

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
<p>1 アイヌの人たちに対する対策について</p> <p>アイヌの人たちの社会的・経済的地位の向上を図るため、北海道では昭和49年度から平成13年度までの4次にわたる「ウタリ福祉対策」及び平成14年度から現在にいたるまで、3次にわたる「アイヌの人たちの生活向上に関する推進方策」に基づき、教育の充実、雇用の安定、産業の振興、生活の安定などに関する施策を進めています。</p> <p>そこでおうかがいします。</p> <p>〔問 1〕</p> <p>1-1 北海道では、国や市町村、北海道アイヌ協会などの協力を得て、次のような施策を実施していますが、あなたは、これらの施策について知っていましたか。また、利用したことはありますか。</p> <p>知っていた、または利用したことがある方はその番号に○を付けてください。</p> <p>1. 知っていた [(1)・(2)・(3)・(4)] 2. 知らない</p> <p>1. 利用したことがある [(1)・(2)・(3)・(4)] 2. 利用したことはない</p> <p>(1) 教育の充実 (高校や大学、専修学校等の修学資金や入学支度金の助成や貸付等)</p> <p>(2) 雇用の安定 (各種免許の取得経費の助成、職業訓練手当の支給等)</p> <p>(3) 産業の振興 (農林漁業経営近代化施設の整備経費の助成、中小企業への融資等)</p> <p>(4) 生活の安定 (福祉資金や住宅新築等資金の貸付等)</p> <p>知っていた及び利用したことがあるとお答えいただいた方にうかがいます。施策に関するご意見や改善要望などがあれば、行頭に施策の番号を記載の上、ご自由にお書きください。</p> <p>ご意見等</p>	<p>1 アイヌの人たちに対する対策について</p> <p>道では、アイヌの人たちの社会的・経済的地位の向上を図るため、教育の充実や雇用の安定、産業の振興、生活に安定・向上の施策に取り組んでいます。そこでおうかがいします。</p> <p>〔問 1〕</p> <p>1-1 北海道では、国や市町村、北海道アイヌ協会などの協力を得て、次のような施策を実施していますが、あなたは、これらの施策について知っていましたか、また、利用したことはありますか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <p>(1) 教育の充実 (高校や大学、専修学校等の修学資金や入学支度金の助成や貸付等)</p> <p>1. 知っており利用したことがある</p> <p>2. 知っているが利用したことはない</p> <p>3. 知らない</p> <p>(2) 雇用の安定 (各種免許の取得経費の助成、職業訓練手当の支給等)</p> <p>1. 知っており利用したことがある</p> <p>2. 知っているが利用したことはない</p> <p>3. 知らない</p> <p>(3) 産業の振興 (農林漁業経営近代化施設の整備経費の助成、中小企業への融資等)</p> <p>1. 知っており利用したことがある</p> <p>2. 知っているが利用したことはない</p> <p>3. 知らない</p> <p>(4) 生活の安定 (生活向上振興資金や住宅新築等資金の貸付等)</p> <p>1. 知っており利用したことがある</p> <p>2. 知っているが利用したことはない</p> <p>3. 知らない</p> <p>これらの施策に関するご意見や改善要望などがあれば、以下の記載欄にご自由に記入してください。</p> <p>ご意見等</p>	<p>・より簡潔な表現とする。</p> <p>・回答方法の記載を変更する。</p> <p>・回答しやすいように回答欄を分けるとともに、選択肢をよりわかりやすく絞ることとする。</p> <p>・「福祉資金」→「生活向上振興資金」に記載を変更。</p> <p>・回答者の限定を解除した。</p>

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
<p>1-2 あなたは、アイヌの人たちに対して特別な対策が必要だと思いますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特別な対策が必要である [問1-3へ] 2. 特別な対策は必要ない [問2-1へ] 3. わからない [問2-1へ] <p>1-3 特別な対策が必要であると答えた方(問1-2で1.を選んだ方)にうかがいます。あなたは、アイヌの人たちに対して、今後、どのような対策が重要だと思いますか。主なものを二つ選んでください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進学奨励、技術・技能の習得など子弟教育のための対策 2. アイヌ文化の保存や伝承のための対策 3. 生活と雇用を安定させるための対策 4. 農林漁業や工芸品製作販売など、産業を盛んにするための対策 5. 住宅の確保・改善や、生活環境を整備するための対策 6. その他 <p>具体的に：</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 150px; margin-left: 10px;"></div>	<p>1-2 あなたは、アイヌの人たちの社会的・経済的地位の向上を図るための問1-1に示したような特別な対策が必要だと思いますか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 必要だと思う [問1-3へ] 2. 必要とは思わない [問2-1へ] 3. わからない・どちらとも言えない [問2-1へ] <p>1-3 問1-2で1.を選んだ方にうかがいます。</p> <p>あなたは、アイヌの人たちに対して、今後、どのような対策が特に重要だと思いますか。該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進学奨励、技術・技能の習得など子弟教育のための対策 2. アイヌ文化の保存や伝承のための対策 3. 生活と雇用を安定させるための対策 4. 農林漁業や工芸品製作販売など、産業を盛んにするための対策 5. 住宅の確保・改善や、生活環境を整備するための対策 6. その他 <p>具体的に：</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 150px; margin-left: 10px;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> ・「特別な対策」について説明を加える。 ・選択肢の文言を修正する。 ・回答方法の記載を追加する。 <ul style="list-style-type: none"> ・設問文に「特に」を追加する。 ・回答方法の記載を変更する(回答を2つに限定しない)。

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
<p>2 雇用の安定と産業の振興について</p> <p>〔問 2〕</p> <p>2-1 アイヌの人たちの雇用の安定を図るために、今後、どのような施策が重要だと思いますか。次の項目から二つお選びください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業紹介や情報提供の充実 2. 職業相談員の活動など相談体制の充実 3. 職業訓練の受講機会の確保 4. 就職資金などの充実 5. その他 () <p>2-2 農林漁業や中小企業などの産業の振興を図るために、今後、どのような施策が重要だと思いますか。次の項目から二つお選びください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農林漁業の生産基盤などの整備や経営の近代化 2. 経営指導や相談体制の充実 3. 展示会など販路の拡大 4. 技術研修の機会の確保 5. 各種貸付金などの充実 6. その他 () <p>3 幼稚園等への通園、通学状況について</p> <p>〔問 3〕</p> <p>3-1 これまでに、幼稚園、保育園に通ったことはありますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼稚園 1. 通った 2. 通っていない (その理由:) 2. 保育園 1. 通った 2. 通っていない (その理由:) <p>※通っていない理由の例：通う必要が無かった。経済的な理由。</p> <p>3-2 小学校、中学校時代に、学習塾に通ったことはありますか。(家庭教師含む)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通った 2. 通っていない (その理由:) <p>※通っていない理由の例：通う必要が無かった。経済的な理由。</p>	<p>2 雇用の安定と産業の振興について</p> <p>〔問 2〕</p> <p>2-1 アイヌの人たちの雇用の安定を図るために、今後、どのような施策が重要だと思いますか。該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業紹介や情報提供の充実 2. 職業相談員の活動など相談体制の充実 3. 職業訓練の受講機会の確保 4. 就職資金などの充実 5. その他 () <p>2-2 農林漁業や中小企業などの産業の振興を図るために、今後どのような施策が重要だと思いますか。該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農林漁業の生産基盤などの整備や経営の近代化 2. 経営指導や相談体制の充実 3. 展示会など販路の拡大 4. 技術研修の機会の確保 5. 各種貸付金などの充実 6. その他 () <p>3 幼稚園等への通園、学習塾等への通学状況について</p> <p>〔問 3〕</p> <p>3-1 あなたは、これまでに幼稚園や保育園に通ったことはありますか。該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 幼稚園 1. 通った 2. 通っていない (2) 保育園 1. 通った 2. 通っていない <p>((1)(2)いずれも 2. と回答された方はその理由をお答えください) (理由:)</p> <p>3-2 小学校・中学校時代に、学習塾に通った、または家庭教師に教えてもらったことはありますか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学習塾 1. 通った 2. 通っていない (2) 家庭教師 1. 教えてもらった 2. 教えてもらったことはない <p>((1)(2)いずれも 2. と回答された方はその理由をお答えください) (理由:)</p>	<p>・回答方法の記載を変更する(回答を2つに限定しない)。</p> <p>・回答方法の記載を変更する(回答を2つに限定しない)。</p> <p>・誰についての回答を求めているのか明確にするため「あなたは」を追加する。</p> <p>・回答方法の記載を追加する。</p> <p>・幼稚園と保育園のいずれにも通っていない方のみその理由の記載を求める設問形式に変更する。</p> <p>・理由の回答例の記載を削除する。</p> <p>・「家庭教師」に係る記載を変更する。</p> <p>・学習塾と家庭教師の回答欄を分けるとともに、両者ともないと回答した方に理由の回答を求める設問形式とする。</p> <p>・理由の回答例の記載を削除する。</p>

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由												
<p>3-3 幼児教育の充実を図るとした場合に、どのような取組が有効と考えますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼稚園等に係る費用の助成 2. 公設型塾による学力の向上 3. アイヌ語などに触れる機会の増設 4. その他 () <p>4 アイヌ文化の保存・伝承について</p> <p>[問 4]</p> <p>4-1 あなたは、どのようなアイヌ文化を知っていますか。次の中から選んでください。(複数回答でもかまいません。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アイヌ語 2. 叙事詩(ユカラ) 3. 歌 4. 楽器(ムックリ) 5. (民族)舞踊 6. 祭事 7. 編物 8. 刺繍 9. 織物 10. 伝統的漁法 11. 調理 12. 木彫 13. その他 () <p>4-2 問4-1の知っている文化の中で、あなたは、その文化をどの程度知っていますか。(問4-1の選択肢を記入してください。)</p> <table border="1" data-bbox="314 1140 1169 1446"> <tr> <td>1. 良く知っていて、教えることができる</td> <td>(選択肢記入)</td> </tr> <tr> <td>2. 教えることはできないが、ある程度知っている</td> <td>(選択肢記入)</td> </tr> <tr> <td>3. 体験や本などで少しは知っている</td> <td>(選択肢記入)</td> </tr> </table> <p>4-3 アイヌ文化との係わりについてうかがいます。あなたはアイヌ文化の保存や伝承活動に参加したり実践したことがありますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在、係わっている [問4-4、問4-5へ] 2. 過去に係わったことがある [問4-6、問4-7へ] 3. 係わったことがない [問4-6、問4-7へ] 4. わからない [問4-8へ] 	1. 良く知っていて、教えることができる	(選択肢記入)	2. 教えることはできないが、ある程度知っている	(選択肢記入)	3. 体験や本などで少しは知っている	(選択肢記入)	<p>3-3 幼児教育の充実を図るために、どのような取組が有効と考えますか。 該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼稚園等に係る費用の助成 2. 公設型の塾による学力の向上 3. アイヌ語などに触れる機会の増加 4. その他 () <p>4 アイヌ文化の保存・伝承について</p> <p>[問 4]</p> <p>4-1 あなたは、どのようなアイヌ文化を知っていますか。 該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アイヌ語 2. 叙事詩(ユカラ) 3. 歌 4. 楽器(ムックリ) 5. (民族)舞踊 6. 祭事 7. 編物 8. 刺繍 9. 織物 10. 伝統的漁法 11. 調理 12. 木彫 13. その他 () <p>4-2 問4-1の知っている文化の中で、あなたは、その文化をどの程度知っていますか。(問4-1の選択肢の番号を記入してください。)</p> <table border="1" data-bbox="1466 1098 2303 1404"> <tr> <td>1. 良く知っていて、教えることができる</td> <td>(選択肢の番号を記入)</td> </tr> <tr> <td>2. 教えることはできないが、ある程度知っている</td> <td>(選択肢の番号を記入)</td> </tr> <tr> <td>3. 体験や本などで少しは知っている</td> <td>(選択肢の番号を記入)</td> </tr> </table> <p>4-3 アイヌ文化との関わりについてうかがいます。あなたはアイヌ文化の保存や伝承活動に参加したり実践したことがありますか。 該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在、参加・実践している [問4-4、問4-5へ] 2. 過去に参加・実践したことがある [問4-6、問4-7へ] 3. 参加・実践したことがない [問4-6、問4-7へ] 4. わからない [問4-8へ] 	1. 良く知っていて、教えることができる	(選択肢の番号を記入)	2. 教えることはできないが、ある程度知っている	(選択肢の番号を記入)	3. 体験や本などで少しは知っている	(選択肢の番号を記入)	<ul style="list-style-type: none"> ・設問の文言を修正する。「図るとした場合に」→「図るために」 ・回答方法の記載を追加する。「公設型塾」→「公設型の塾」に修正する。 ・「増設」→「増加」に修正する。 ・回答方法の記載を修正する。 ・選択肢番号を記載することを明確にするため、設問の表現を修正する。 ・常用漢字に修正する(「係わり」→「関わり」)。 ・回答方法の記載を追加する。 ・「係わっている」を設問文に合わせ「参加・実践する」に統一する。
1. 良く知っていて、教えることができる	(選択肢記入)													
2. 教えることはできないが、ある程度知っている	(選択肢記入)													
3. 体験や本などで少しは知っている	(選択肢記入)													
1. 良く知っていて、教えることができる	(選択肢の番号を記入)													
2. 教えることはできないが、ある程度知っている	(選択肢の番号を記入)													
3. 体験や本などで少しは知っている	(選択肢の番号を記入)													

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由																																																																																																																																		
<p>4-4 現在、係わっている方(問4-3で1.を選んだ方)にうかがいます。どのような活動にどの程度参加(実践)していますか。(複数回答でもかまいません)</p> <table border="0"> <tr> <td>1. アイヌ語</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>2. 叙事詩(ユーカラ等)</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>3. 歌</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>4. 楽器(ムックリ等)</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>5. (民族)舞踊</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>6. 祭事</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>7. 編物</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>8. 刺繍</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>9. 織物</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>10. 伝統的漁法</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>11. 調理</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>12. 木彫</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>13. その他</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> </table> <p>4-5 現在、係わっている方(問4-3で1.を選んだ方)にうかがいます。今後とも積極的な活動を進めるために何が必要だと思いますか。次の項目から二つお選びください。</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 指導者(後継者)の養成</td> <td>2. 活動場所の確保</td> </tr> <tr> <td>3. 活動費の確保</td> <td>4. 地域住民の理解</td> </tr> <tr> <td>5. 公表(公開)の機会の確保</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. その他()</td> <td></td> </tr> </table> <p>4-6 係わったことがない、現在係わっていない方(問4-3で2.又は3.を選んだ方)にうかがいます。その理由は何でしょうか。</p> <table border="0"> <tr> <td>1. アイヌ文化に興味がない(なくなった)</td> </tr> <tr> <td>2. 周りにアイヌ文化に係わっている人がいない</td> </tr> <tr> <td>3. アイヌ文化に係わる余裕(時間的、経済的)がない</td> </tr> <tr> <td>4. アイヌ文化への係わり方がわからない</td> </tr> <tr> <td>5. その他()</td> </tr> </table>	1. アイヌ語	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	2. 叙事詩(ユーカラ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	3. 歌	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	4. 楽器(ムックリ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	5. (民族)舞踊	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	6. 祭事	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	7. 編物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	8. 刺繍	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	9. 織物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	10. 伝統的漁法	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	11. 調理	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	12. 木彫	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	13. その他	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	1. 指導者(後継者)の養成	2. 活動場所の確保	3. 活動費の確保	4. 地域住民の理解	5. 公表(公開)の機会の確保		6. その他()		1. アイヌ文化に興味がない(なくなった)	2. 周りにアイヌ文化に係わっている人がいない	3. アイヌ文化に係わる余裕(時間的、経済的)がない	4. アイヌ文化への係わり方がわからない	5. その他()	<p>4-4 現在、参加・実践している方(問4-3で1.を選んだ方)にうかがいます。どのような活動にどの程度参加(実践)していますか。</p> <p>該当する番号に○を付けてください。</p> <table border="0"> <tr> <td>1. アイヌ語</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>2. 叙事詩(ユーカラ等)</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>3. 歌</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>4. 楽器(ムックリ等)</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>5. (民族)舞踊</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>6. 祭事</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>7. 編物</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>8. 刺繍</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>9. 織物</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>10. 伝統的漁法</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>11. 調理</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>12. 木彫</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> <tr> <td>13. その他</td> <td>1. いつも参加(実践)している</td> <td>2. 時々参加(実践)している</td> <td>3. たまに参加(実践)している</td> </tr> </table> <p>4-5 現在、参加・実践している方(問4-3で1.を選んだ方)にうかがいます。今後とも積極的な活動を進めるために何が必要だと思いますか。</p> <p>該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 指導者(後継者)の養成</td> <td>2. 活動場所の確保</td> </tr> <tr> <td>3. 活動費の確保</td> <td>4. 地域住民の理解</td> </tr> <tr> <td>5. 発表(公開)の機会の確保</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. その他()</td> <td></td> </tr> </table> <p>4-6 参加・実践したことがない、現在参加・実践していない方(問4-3で2.または3.を選んだ方)にうかがいます。その理由は何でしょうか。</p> <p>該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <table border="0"> <tr> <td>1. アイヌ文化に興味がないから(興味なくなったから)</td> </tr> <tr> <td>2. 周りにアイヌ文化に関わっている人がいないから</td> </tr> <tr> <td>3. アイヌ文化に関わる余裕(時間的、経済的)がないから</td> </tr> <tr> <td>4. アイヌ文化への関わり方がわからないから</td> </tr> <tr> <td>5. その他()</td> </tr> </table>	1. アイヌ語	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	2. 叙事詩(ユーカラ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	3. 歌	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	4. 楽器(ムックリ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	5. (民族)舞踊	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	6. 祭事	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	7. 編物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	8. 刺繍	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	9. 織物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	10. 伝統的漁法	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	11. 調理	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	12. 木彫	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	13. その他	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している	1. 指導者(後継者)の養成	2. 活動場所の確保	3. 活動費の確保	4. 地域住民の理解	5. 発表(公開)の機会の確保		6. その他()		1. アイヌ文化に興味がないから(興味なくなったから)	2. 周りにアイヌ文化に関わっている人がいないから	3. アイヌ文化に関わる余裕(時間的、経済的)がないから	4. アイヌ文化への関わり方がわからないから	5. その他()	<p>・「係わっている」を「参加・実践する」に統一する。 ・回答方法の記載を追加する。</p> <p>・「係わっている」を「参加・実践する」に統一する。 ・回答方法の記載を変更する(回答を2つに限定しない)。</p> <p>・「係わっている」を「参加・実践する」に統一する。 ・回答方法の記載を追加する。 ・「～いない」「～ない」を「いないから」「～ないから」という表現に修正する。</p>
1. アイヌ語	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
2. 叙事詩(ユーカラ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
3. 歌	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
4. 楽器(ムックリ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
5. (民族)舞踊	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
6. 祭事	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
7. 編物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
8. 刺繍	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
9. 織物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
10. 伝統的漁法	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
11. 調理	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
12. 木彫	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
13. その他	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
1. 指導者(後継者)の養成	2. 活動場所の確保																																																																																																																																			
3. 活動費の確保	4. 地域住民の理解																																																																																																																																			
5. 公表(公開)の機会の確保																																																																																																																																				
6. その他()																																																																																																																																				
1. アイヌ文化に興味がない(なくなった)																																																																																																																																				
2. 周りにアイヌ文化に係わっている人がいない																																																																																																																																				
3. アイヌ文化に係わる余裕(時間的、経済的)がない																																																																																																																																				
4. アイヌ文化への係わり方がわからない																																																																																																																																				
5. その他()																																																																																																																																				
1. アイヌ語	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
2. 叙事詩(ユーカラ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
3. 歌	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
4. 楽器(ムックリ等)	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
5. (民族)舞踊	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
6. 祭事	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
7. 編物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
8. 刺繍	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
9. 織物	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
10. 伝統的漁法	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
11. 調理	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
12. 木彫	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
13. その他	1. いつも参加(実践)している	2. 時々参加(実践)している	3. たまに参加(実践)している																																																																																																																																	
1. 指導者(後継者)の養成	2. 活動場所の確保																																																																																																																																			
3. 活動費の確保	4. 地域住民の理解																																																																																																																																			
5. 発表(公開)の機会の確保																																																																																																																																				
6. その他()																																																																																																																																				
1. アイヌ文化に興味がないから(興味なくなったから)																																																																																																																																				
2. 周りにアイヌ文化に関わっている人がいないから																																																																																																																																				
3. アイヌ文化に関わる余裕(時間的、経済的)がないから																																																																																																																																				
4. アイヌ文化への関わり方がわからないから																																																																																																																																				
5. その他()																																																																																																																																				

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
<p>5-7 アイヌとして誇りを感じさせたり、いやだと感じさせたのは誰(何)だと思いますか。(複数回答でもかまいません)</p> <p>誇りを感じさせた人・もの()</p> <p>いやだと感じさせた人・もの()</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1. 親 2. 親以外の家族・親戚 3. アイヌの友人・知人</p> <p>4. アイヌ以外の友人・知人 5. 学校の先生 6. テレビ</p> <p>7. 本 8. その他()</p> <p>9. 特にない</p> </div> <p>6 アイヌの人たちに対する差別について</p> <p>[問 6]</p> <p>6-1 物心ついてから今までに、何らかの差別を受けたことがありますか。</p> <p>1. 差別を受けたことがある [問6-2、6-3、6-4、6-5へ]</p> <p>2. 自分に対してはないが、他の人が受けたのを知っている [問6-2、6-4、6-5へ]</p> <p>3. 受けたことがない [問7へ]</p> <p>4. わからない [問7へ]</p> <p>6-6 あなたを含めあなたの周りで、アイヌであることに加え、その他の要因が結びついた「複合差別」を受けたことがありますか。</p> <p>1. 受けたことがある(その他の要因に○を付けてください。)</p> <p>[性別・障がい・高齢・経済的要因・その他()]</p> <p>2. 受けたことがある人を知っている(その他の要因に○を付けてください。)</p> <p>[性別・障がい・高齢・経済的要因・その他()]</p> <p>3. 受けたことがない</p> <p>4. わからない</p> <p>※「複合差別」とは：いくつかの差別が結びついて起きる差別のことを言います。(事例)少数民族の女性が、少数民族であることに加え、女性であることで更に複合的に困難な状況に置かれて受ける差別。</p>	<p>5-7 アイヌとして誇りを感じさせたり、いやだと感じさせるきっかけとなった人、ものなどについて、該当する番号を()内にご記入ください。(複数回答)</p> <p>誇りを感じさせた人・もの()</p> <p>いやだと感じさせた人・もの()</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1. 親 2. 親以外の家族・親戚 3. アイヌの友人・知人</p> <p>4. アイヌ以外の友人・知人 5. 学校の先生</p> <p>6. 活動の指導者・実践者 7. テレビ 8. 本</p> <p>9. 歴史上の人物 10. その他 11. 特にない</p> </div> <p>なお「10.その他」の場合には、次の欄にその内容をご記入ください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>誇りを感じさせた人・もの</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>いやだと感じさせた人・もの</p> </div> <p>6 アイヌの人たちに対する差別について</p> <p>[問 6]</p> <p>6-1 あなたはこれまで、アイヌであることを理由とする何らかの差別を受けたことがありますか。該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <p>1. 差別を受けたことがある</p> <p>2. 差別を受けたことがない</p> <p>6-2 あなたは、あなたの身近な人が差別を受けたことを直接見聞きしたことがありますか。該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <p>1. 身近な人が差別を受けたことを直接見聞きしたことがある</p> <p>2. 身近な人が差別を受けたことを直接見聞きしたことはない</p> <p>6-3 差別を受けたことがある方、身近な人が差別を受けたことを直接見聞きしたことがある方(問6-1で1または2を選んだ方)にうかがいます。あなたを含めあなたの周りで、アイヌであることに加え、その他の要因が結びついた「複合差別」を受けたことがありますか。該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <p>1. 受けたことがある(受けた差別要因に○を付けてください。)</p> <p>[性別・障がい・高齢・経済的要因・その他()]</p> <p>2. 受けたことがある人を知っている(受けた差別要因に○を付けてください。)</p> <p>[性別・障がい・高齢・経済的要因・その他()]</p> <p>3. 受けたことがない</p> <p>4. わからない</p> <p>※「複合差別」とは、少数民族の女性が、少数民族であることに加え、女性であることで更に複合的に困難な状況に置かれて受ける差別のように、複数の差別が結びついて起きる差別のことを言います。</p>	<p>・設問意図を明確にするため設問の文言を修正する。</p> <p>・回答方法の記載を修正する。</p> <p>・選択肢を追加する(活動実践者や歴史上の人物など)</p> <p>・その他を具体的に回答させる欄を2つに分ける。</p> <p>(6-1)</p> <p>・誰についての回答を求めているのか明確にするため「あなたは」を追加し、自身の被差別体験に特化した設問とする。</p> <p>・「物心ついてから今までに」を「これまで」に修正する。</p> <p>・「アイヌであることを理由とする」差別についての設問であることを明確にする。</p> <p>・回答方法の記載を追加する。</p> <p>・選択肢を二択とする。</p> <p>(6-2) 新設</p> <p>・旧6-1の設問を分け、6-2「他の身近な人が差別を受けたことを見聞きしたことがあるか」を新設する。</p> <p>・以降の項目番号を繰り下げる。</p> <p>(6-3)</p> <p>・旧6-6の設問を6-3に移動し、被差別経験や周りの人の被差別経験の見聞きの経験がある方に対する設問とする。</p> <p>・所要の文言の整理を行う。</p> <p>・以降の項目番号を繰り下げる。</p>

6-2 差別を受けたことがある方、他の人が受けたのを知っている方(問6-1で1,2.を選んだ方)にうかがいます。いつ頃、どのような時に、どのような人から、どのような差別を受けましたか。

区 分	差別の内容を具体的に教えてください。
1. 就職のとき (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	
2. 職場で (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	
3. 結婚のことで (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	
4. 学校で (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	
5. 交際(つきあい)のことで (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	
6. 家庭の中で (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	
7. 行政(国・都道府県・市町村での窓口対応等)から (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	
8. その他 (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	

6-3 差別を受けたことがある方(問6-1で1.を選んだ方)にうかがいます。そのような差別に対してどのように対処しましたか。

具体的に：

[]

6-4 差別を受けたことがある方、身近な人が差別を受けたことを直接見聞きしたことがある方(問6-1で1.または2.を選んだ方)にうかがいます。どなたが、いつ頃、どのような時に、どのような人から、どのような差別を受けましたか。

区 分	受けた方	差別の内容を具体的に教えてください。
1. 就職のとき (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
2. 職場で (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
3. 結婚のことで (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
4. 学校で (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
5. 交際(つきあい)のことで (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
6. 家庭の中で (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
7. 行政(国・都道府県・市町村での窓口対応等)から (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
8. SNSなどインターネット上の書き込み等から (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	
9. その他 (1. 最近3・4年前まで 2. それ以前)	1. あなた 2. 身近な人	

6-5 差別を受けたことがある方(問6-1で1.を選んだ方)にうかがいます。そのような差別に対してどのように対処しましたか。

具体的に：

[]

- ・回答を要する方の文言を6-2の設問文に合わせて修正する。
- ・差別を受けた方を解答する欄を設ける。
- ・区分に「8. SNSなどインターネット上の書き込み等から」の欄を追加し、「その他」の項目番号を繰り下げる。

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
<p>6-4 差別を受けたことがある方、他の人が受けたのを知っている方(問6-1で1,2.を選んだ方)にうかがいます。そのような差別の原因・背景は何だと思えますか。</p> <p>次の中から該当すると思われることを二つお選びください。</p> <ol style="list-style-type: none"> アイヌ民族の歴史的・社会的背景に対する無理解に基づく差別 アイヌ文化に対する無理解に基づく差別 人種的偏見に基づく差別 経済的理由に基づく差別 学校教育においてアイヌ民族の理解を深める取組が不十分なことに基づく差別 その他 <p>具体的に：</p> <p>6-5 差別を受けたことがある方、他の人が受けたのを知っている方(問6-1で1,2.を選んだ方)にうかがいます。そのような差別をなくすためには、どのようにすれば良いと思えますか。</p> <p>次の中から必要と思われることを二つお選びください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 差別や偏見につながる慣習や社会の仕組みを改善する。 学校教育の中で、アイヌ民族の理解を深める取組を充実する。 地域社会や職場での、アイヌ民族の理解を深める取組を充実する。 行政が啓発活動などを積極的に推進する。 その他 <p>具体的に：</p>	<p>6-6 差別を受けたことがある方。身近な人が差別を受けたことを直接見聞きしたことがある方(問6-1で1.または2.を選んだ方)にうかがいます。そのような差別の原因・背景は何だと思えますか。</p> <p>該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> アイヌ民族の歴史的・社会的背景に対する無理解 アイヌ文化に対する無理解 アイヌ民族への固定的なイメージなど民族に対する偏見や先入観 経済的理由 学校教育においてアイヌ民族の理解を深める取組が不十分なこと その他 <p>具体的に：</p> <p>6-7 差別を受けたことがある方。身近な人が差別を受けたことを直接見聞きしたことがある方(問6-1で1.または2.を選んだ方)にうかがいます。そのような差別をなくすためには、どのようにすれば良いと思えますか。</p> <p>該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 差別や偏見につながる慣習や社会の仕組みを改善する。 学校教育の中で、アイヌ民族の理解を深める取組を充実する。 地域社会や職場での、アイヌ民族の理解を深める取組を充実する。 行政が啓発活動などを積極的に推進する。 その他 <p>具体的に：</p> <p>6-8 最近2,3年程度で、社会の中にアイヌ民族に対する差別や偏見があるとあなたが意識する頻度は、どのように変化しましたか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 差別や偏見があると感じるが増えた あまり変わらない 差別や偏見があると感じるが減った 	<p>・回答を要する方の文言を6-2の設問文に合わせて修正する。</p> <p>・回答方法の記載を追加する。</p> <p>・「～に基づく差別」という記載を削除する。</p> <p>・「人種的偏見」の記載を全面的に修正する。</p> <p>・回答を要する方の文言を6-2の設問文に合わせて修正する。</p> <p>・回答方法の記載を修正する。</p> <p>新設</p> <p>・ご自分の差別体験ではなく、社会一般の差別意識を感じる程度を回答していただく設問を追加する。</p>

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
	<p>6-9 近年、SNS等インターネット上で、アイヌの人たちを中傷したり差別するような内容の書き込みなどが見られますが、そのような書き込み等に対して、あなたはどのように感じますか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 恐怖・不安を感じる 2. 不愉快で憤りを感じる 3. そのような書き込みを見かけても特に気にならない 4. ほとんど見かけない(またはインターネットやSNSをほとんど閲覧しない) 5. その他 <p>具体的に：</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 50px; margin-left: 20px;"></div>	<p>新設</p> <p>・近年散見される SNS 等インターネット上の差別的な書き込み等について、そのような差別的に触れたことによる被差別感情や心理的負担等や差別被害の状況について回答いただく設問を追加する。</p>

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
<p>7 その他 〔問 7〕</p> <p>7-1 平成9年に「アイヌ文化振興法」が制定されてから約20年、平成20年に「アイヌ民族を先住民族とすることを求める決議」が衆参両院で可決されてから約9年が経過しましたが、あなたのまわりで何か変化がありましたか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アイヌ民族に対する理解が進んだ 2. 学校教育で取り上げられる機会が増えた 3. アイヌ文化に関する活動が盛んになった 4. アイヌ語の振興が図られた 5. その他 <p>具体的に： _____</p> <p>7-2 現在、国において立法措置を含めた「アイヌ政策の再構築」のための検討が行われていることを知っていますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知っている 2. 知らない <p>7-3 「アイヌ政策の再構築」において、特に望むものは何ですか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進学奨励、技術・技能の習得など子弟教育のための対策 2. アイヌ文化の保存や伝承のための対策 3. 生活と雇用を安定させるための対策 4. 農林漁業や工芸品製作販売など、産業を盛んにするための対策 5. 住宅の確保・改善や、生活環境を整備するための対策 6. 幼児期の教育の充実 7. その他 	<p>7 その他 〔問 7〕</p> <p>7-1 令和元年に「アイヌの人々の誇りが尊重される社会を実現するための施策の推進に関する法律（アイヌ施策推進法）」が施行されました。あなたは、この法律を知っていますか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法律が制定されていることを知っており、内容も概ね知っている 2. 法律が制定されていることは知っているが内容はよくわからない 3. 法律が制定されていることを知らなかった <p>7-2 「アイヌの人々に対して、アイヌであることを理由として、差別することその他の権利利益を侵害すること」はアイヌ施策推進法で禁止されています。あなたは、このことを知っていましたか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知っていた 2. 知らなかった <p>7-3 アイヌ施策推進法では、アイヌ施策を総合的かつ継続的に実施するため、市町村の取組を支援する「アイヌ政策推進交付金」が創設されました。あなたの住んでいる市町村では、アイヌ政策推進交付金を利用した事業が行われていますか。</p> <p>該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行われていることを知っており事業の内容も概ね知っている 2. 行われていることは知っているが事業の内容はよくわからない 3. 行われていない 4. 行われているかどうかわからない <p>7-4 今後、アイヌ政策推進交付金により、市町村に行ってほしいのは、どのような事業（取組）ですか。</p> <p>該当する番号に○を付けてください（複数回答）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伝統的なアイヌ文化・生活の場の再生支援 2. アイヌ文化の体験交流 3. アイヌ文化関連の観光プロモーションの実施 4. アイヌの観光振興、コミュニティ活動のためのバス運営 5. アイヌ文化のブランド化推進 6. 木工品等の材料供給システムの整備 7. アイヌの人々と地域住民との交流の場の整備 8. アイヌ高齢者のコミュニティ活動への支援 9. アイヌ文化等を担う人材育成のための子どもの学習支援 10. 特にない 11. その他 <p>具体的に： _____</p>	<p>新設 ・アイヌ施策推進法を知っているかどうかに関する設問を追加する。</p> <p>新設 ・アイヌであることを理由とする差別がアイヌ施策推進法で禁止されていることを知っているかどうかに関する設問を追加する。</p> <p>新設 ・市町村が行うアイヌ政策推進交付金事業について知っているかどうかに関する設問を追加する。</p> <p>新設 ・アイヌ政策推進交付金を利用して市町村に行ってほしい事業に関する設問を追加する。</p>

H29 (第8回調査) 調査票	R5 (第9回調査) 調査票 (案)	変更理由
<p>7-4 2020年4月に「民族共生象徴空間」が一般公開される予定です。あなたはこの施設についてどの程度ご存じですか。</p> <ol style="list-style-type: none"> よく知っている（設置される意義等も知っている） 知っている（設置される施設や設置場所を知っている） あまり知らない（設置場所程度は知っている） まったく知らない <p>7-5 民族共生象徴空間は、アイヌ文化の復興等に関するナショナルセンターとして、アイヌの歴史、文化等に関する国民各層の幅広い理解の促進の拠点並びに将来へ向けてアイヌ文化の継承及び新たなアイヌ文化の創造発展につなげるための拠点となるよう、北海道白老郡白老町に整備されます。この象徴空間はどのような役割が重要と考えますか。主なものを二つ選んでください。</p> <ol style="list-style-type: none"> アイヌの歴史、文化等に関する展示 調査研究 アイヌ文化の伝承 アイヌ文化伝承のための人材育成 体験交流 情報発信 豊かな自然を活用した憩いの場の提供 アイヌの人々の遺骨・副葬品の慰霊及び管理（※） <p>具体的に：</p> <p>※過去に発掘及び収集され現在全国各地の大学に保管されているアイヌの人々の遺骨及び副葬品で、直ちにアイヌの人々に返還できないものについては、象徴空間に集約し、アイヌの人々による受入体制が整うまでの間、尊厳ある慰霊と適切な管理を行うこととされています。</p>	<p>7-5 2020年(令和2年)7月に、白老町に「民族共生象徴空間(ウポポイ)」がオープンしました。あなたはこの施設に行ったことがありますか。該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 行ったことがある 行ったことがない <p>7-6 民族共生象徴空間(ウポポイ)について、あなたは、この施設についてどの程度知っていますか。該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 設置された意義や展示内容等も詳しく知っている 施設や展示内容の概要を知っている 施設名や所在地程度は知っている 知らない <p>7-7 民族共生象徴空間(ウポポイ)について、あなたは、どのような役割が重要と考えますか。該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> アイヌの歴史、文化等に関する展示 調査研究 アイヌ文化の伝承 アイヌ文化伝承のための人材育成 体験交流 情報発信 豊かな自然を活用した憩いの場の提供 アイヌの人々の遺骨・副葬品の慰霊及び管理(※) その他 <p>(具体的に：)</p> <p>※過去に発掘及び収集され現在全国各地の大学に保管されているアイヌの人々の遺骨及び副葬品で、直ちにアイヌの人々に返還できないものについては、象徴空間の慰霊施設に集約し、アイヌの人々による受入体制が整うまでの間、尊厳ある慰霊と適切な管理を行うこととされています。</p> <p>7-8 国際交流 海外の先住民族との交流について、関心はありますか。該当するいずれかの番号に○を付けてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 関心がある(交流してみたい) 関心はない。 どちらでもない。(わからない) <p>7-9 関心がある(問7-6で1を選んだ方)にうかがいます。交流でどのようなことを知りたいと思えますか。該当する番号に○を付けてください(複数回答)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 文化の伝承・保存 先住民族の歴史 その他 <p>(具体的に：)</p>	<p>新設 ・ウポポイへの来訪経験についての設問を追加する。</p> <p>・ウポポイについてどの程度知っているかについての設問に変更する。 ・回答方法の記載を追加する。</p> <p>・設問冒頭の説明に係る記載を削除する。 ・回答方法の記載を修正する(回答を2つに限定しない)。</p> <p>新設 ・推進方策を踏まえ、海外の先住民族との交流への関心についての設問を追加する。</p> <p>新設 ・推進方策を踏まえ、海外の先住民族との交流によって知りたいことについての設問を追加する。</p>

7-6 最後に、ご意見などございましたら、ご自由にお書きください。

[]

F-1 あなたの性別
1. 男 2. 女

F-2 あなたのお年はいくつですか。次の区分でお答えください。
1. 15～19歳 2. 20～24歳 3. 25～29歳
4. 30～34歳 5. 35～39歳 6. 40～44歳
7. 45～49歳 8. 50～54歳 9. 55～59歳
10. 60～64歳 11. 65～69歳 12. 70～74歳
13. 75歳以上

F-3 あなたの職業は次のどれにあたりますか。
(自営業主)
1. 農林漁業 2. 商工・サービス業 3. 自由業
(家族従事者)
4. 農林漁業 5. 商工・サービス業 6. 自由業
(被雇用者)
7. 管理職 8. 専門・技術職 9. 事務職
(無職)
10. 労務職
11. 主婦 12. 学生 13. その他

ご協力ありがとうございました。

7-10 道のアイス施策に対するご意見など、ご自由に記入してください。

[]

F-1 あなたの性別 (当てはまる番号に○を記入してください)
1. 男 2. 女 3. その他 4. 回答しない

F-2 あなたのお年はいくつですか (当てはまる番号に○を記入してください)。
1. 15～19歳 2. 20～24歳 3. 25～29歳
4. 30～34歳 5. 35～39歳 6. 40～44歳
7. 45～49歳 8. 50～54歳 9. 55～59歳
10. 60～64歳 11. 65～69歳 12. 70～74歳
13. 75歳以上

F-3 あなたの職業は次のどれにあたりますか。
(当てはまる番号に○を記入してください)
(自営業主)
1. 農林漁業 2. 商工・サービス業 3. 自由業
(家族従事者)
4. 農林漁業 5. 商工・サービス業 6. 自由業
(被雇用者)
7. 管理職 8. 専門・技術職 9. 事務職
(無職)
10. 労務職
11. 主婦・主夫 12. 学生 13. その他

ご協力ありがとうございました。

・自由記載の設問の文言を修正する。

・回答方法の記載を追加する。
・性別の記載に「その他」と「回答しない」を追加する。

・回答方法の記載を追加する。

・回答方法の記載を追加する。

・「主婦」を「主婦・主夫」の記載に改める。