

発表項目 (行事名)	令和元年度「空知管内林業就業セミナー」の開催について		
記者レクチャー のお知らせ	(実施日時)	発表者	
		発表場所	
概要	<p>森林づくりを担う林業従事者は、高齢者の割合が高く、将来に渡り、林業従事者を安定的に確保することが課題となっています。</p> <p>このため、高齢化している林業現場に、若年の新規就業者の参入を促進するため、林業を専門に学んでいる北海道岩見沢農業高等学校森林科学科の2年生を対象として標記セミナーが開催されますので、お知らせします。</p> <p>本セミナーでは、林業事業体と生徒との意見交換及び面談による個別説明会を行い、林業の仕事内容、勤務条件や就業後のステップアップなどを知ってもらい、生徒の進路選択の参考にしてもらうこととしています。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 日時 令和元年12月5日(木) 10:00~12:00</p> <p>2 場所 岩見沢市文化センター(まなみーる) 2階音楽室</p> <p>3 参加事業体 松原産業(株)、及川産業(株)、(有)スリースターズ興業、 関口緑化(有)、玉田産業(株)、堀川林業(株)、南空知森林組合、 北空知森林組合、芦別木材協会</p> <p>4 主催 空知地域林業担い手確保推進協議会 (事務局:空知総合振興局林務課)</p>		
参考	本セミナーは、平成28年度より行っており、本年度の開催で4回目となります。昨年度の開催状況は別紙のとおりですので、参考にしてください。		


報道(取材)に当たってのお願い	<p>本セミナーでは、林業事業体の担当者が林業の仕事や会社概要などの説明を行い、林業の魅力を生徒に伝えることとしています。</p> <p>林業担い手の育成・確保に向けて、こうした取組状況を広く道民の皆様にお伝えしたいので積極的な取材・報道をよろしくお願いいたします。</p>		
他のクラブとの関係	同時配付 <del>再配付</del>	(場所)	道政記者クラブ、空知総合振興局記者クラブ 林政記者クラブ



担当 (連絡先)	水産林務部林務局林業木材課事業体育成G(担当者:竹内、和田) TEL ダイヤルイン 011-204-5503(内線28-587) 空知総合振興局産業振興部林務課(担当者:米屋) TEL ダイヤルイン 0126-20-0200(内線2501)		
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 平成30年度空知管内林業就業セミナー開催概要

- 日 時 平成30年12月6日(木) 10:00~12:00
- 場 所 岩見沢市文化センター 2階 音楽室
- 参加者 68名
  - 北海道岩見沢農業高等学校 森林科学科2年 40名(男子36名、女子4名)
  - 教諭 4名
  - 空知管内林業事業体 8社 13名
  - 市町村 1市町村 2名
  - 北海道(水産林務部林業木材課2名、空知総合振興局林森林室・林務課4名) 6名
  - 報道機関 3社 3名
- 主催者 空知地域林業担い手確保推進協議会

時 間	内 容
10:00 ~ 10:08	■開会・日程説明 ○開会挨拶(協議会会長) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> ○日程説明(協議会事務局)
10:08 ~ 11:50	■個別説明会 ○ブース① 千歳林業(株)岩見沢出張所 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> ○ブース② 南空知森林組合 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

時 間	内 容
	<p>○ブース③ 芦別市森林組合、芦別木材協会</p>   <p>○ブース④ 堀川林業 (株)</p>   <p>○ブース⑤ 及川産業 (株)</p>   <p>○ブース⑥ 北空知森林組合、(株) 森林産業</p>  

時 間	内 容
11:50 ～ 12:00	<p>■その他（情報提供）</p> <p>○（仮称）北海道林業大学校の概要説明（林業木材課）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
12:00	■閉会

<p>参加した生徒 （40名）への アンケート調査 結果</p>	<p>■アンケート調査結果の概要</p> <p>○希望する進路</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナー参加後に、林業事業体への就業希望が増加 参加前 17名 → 参加後 23名</li> <li>・セミナー参加後に、製材工場等への就業希望が増加 参加前 9名 → 参加後 11名</li> </ul> <p>○林業へのイメージ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナー参加後に、「良い」「どちらかといえば良い」の回答数が増加 参加前 22名 → 参加後 38名</li> </ul> <p>○セミナーでの情報習得度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナーで知りたい情報を概ね得られた模様 「はい」「どちらかといえば、はい」と回答した生徒数 → 38名</li> </ul> <p>○セミナー参加後の林業への興味度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナー参加後、林業に何らかの興味を持ち、 「会社見学に行きたい」と回答した生徒数 → 11名 「林業の現場を見てみたい」と回答した生徒数 → 18名 「もっと詳しく話を聞きたい」と回答した生徒数 → 10名</li> </ul> <p>○進路決定にあたり重視すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上位3つまで重視項目を選んでもらった結果、「仕事の内容」を一位とした生徒が多数で、「給与」「休日」といった労働条件を上回る 「一位」で一番多かった回数数 → 「仕事の内容」（14名） 「二位」で一番多かった回答数 → 「給与」（13名） 「三位」で一番多かった回答数 → 「休日」（11名）</li> </ul> <p>○進路を考えるうえで必要な情報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報としては、労働条件を上げる回答数が多数（複数項目回答可） 給与、休日などの労働条件 → 31名 具体的な仕事の内容 → 13名</li> </ul> <p>○感想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参考となった。今後もこのような機会があるといい。</li> <li>・いくつか見学してみたい会社があった。</li> <li>・資料だけではわからない職場の雰囲気理解できた。</li> <li>・「大変そう」から「楽しそう」に林業のイメージが変化した。</li> </ul>
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------